



JEUGDVOETBAL BELEIDSPLAN 2018 - 2020

'Samen met plezier presteren'



Accountants Adviseurs

Tel. 010 - 452 61 44

t-accountants.nl

grijkenisse
esters.com

.com

STORAGE

salto
CLUB

V.V. SPIRIT
1977-2015

GOXS

COMMUNICATIEMERS

Direct. Sign. Create. Deliver

deWet

V.V. SPIRIT
1977-2015

V.V. SPIRIT
1977-2015

ERBYSHIAH

Inhoudsopgave Jeugdvoetbalbeleidsplan VV Spirit

1. Inleiding	4
2. Ontwikkeling Jeugdvoetbalbeleidsplan	5
3. Algemene beschrijving en historie VV Spirit	6
4. Visie, organisatie, taken, verantwoordelijkheden, doelstellingen en ambities jeugdafdeling	8
4.2.1 Algemeen, visie, doelstellingen.....	8
4.2.2 Organisatie, taken en verantwoordelijkheden	10
4.2.3 Ambities.....	12
5. Opleiding van jeugdvoetballers/-voetbalsters	16
5.1 Visie en uitgangspunten (rode draad van de jeugdopleiding).	16
5.2 De gouden regels binnen de opleiding van VV Spirit	16
5.3 Doelstellingen jeugdopleiding.....	16
5.4 Teamorganisatie en leerdoelen	17
5.5 Minipupillen/Ukken (JO6 en JO7):	17
5.6 F pupillen (JO8 en JO9).....	18
5.7 E pupillen (JO10/JO11)	20
5.8 D pupillen (JO12/JO13).....	22
5.9 C junioren (JO14/JO15).....	24
5.10 B junioren JO16/JO17)	25
5.11 A junioren (JO18/JO19).....	27
6. Selectiebeleid/ samenstellen van de jeugdteams	28
7. Begeleiding van kinderen en jongeren binnen VV Spirit	30
8. Meisjesvoetbal	33
8.1 Algemeen, visie, doelstellingen.....	33
8.2 Organisatie, taken en verantwoordelijkheden	33
8.3 Ambities.....	34
9. Werving en opleiding van het jeugdkader	35
10. Taken en verantwoordelijkheden van het jeugdkader	37

1. Inleiding

Voor u ligt het Jeugdvoetbalbeleidsplan (hierna: JVBP) 2018-2020 van VV Spirit. Dit JVBP geeft aan hoe de komende jaren zal worden getracht vorm te geven aan de voetbalopleiding van VV Spirit. Het plan geeft inzicht in de organisatie van de jeugdafdeling en we willen onze doelstellingen met dit plan realiseren. Hierbij moeten we rekening houden met de verschillende leeftijdsgroepen en de daarbij horende kenmerken van de jeugdspelers. Het JVBP is zowel van toepassing op de jongens als de meisjes. In hoofdstuk 8 wordt er nog wel specifiek ingegaan op meisjesvoetbal, omdat er enkele zaken alleen specifiek betrekking hebben op het meisjesvoetbal.

Dit JVBP is een leidraad voor het kader, spelers en ouders en dient ter ondersteuning van de door hen uit te voeren taken. In dit plan worden ook de taken en verantwoordelijkheden binnen de jeugdafdeling beschreven. In het beleidsplan van VV Spirit zijn twee paragrafen (4.2 en 4.3) geweid aan de jeugdafdeling. Deze tekst zal hier integraal overgenomen worden, omdat dit document ook los van het beleidsplan van VV Spirit leesbaar en begrijpelijk moet zijn zonder verwijzingen. Ook enkele andere onderdelen zoals de Algemene beschrijving, historie en Normen & Waarden zijn integraal uit het beleidsplan van VV Spirit overgenomen.

Het JVBP is een basisplan, het geeft een manier van werken aan. Dit JVBP heeft alleen kans van slagen als we er met zijn allen voor gaan. Het zal bestuurlijk, organisatorisch en financiële steun moeten hebben, zodat we gezamenlijk kunnen werken aan een gezonde toekomst voor VV Spirit met veel spelplezier en een daarbij passend voetbalniveau.

Dit JVBP zal elk jaar moeten worden getoetst of het nog voldoet aan de ontwikkeling van de jeugdafdeling. Wijzigingen in organisatie en standpunten zullen moeten worden leiden tot een aanpassing van het JVBP om dit actueel te houden.

Het document is samengesteld door de TJC, HJO, Jeugdcommissie. Er is gewerkt op basis van de blauwdruk van de KNVB.

2. Ontwikkeling Jeugdvoetbalbeleidsplan

De vereniging is de laatste jaren erg gegroeid en heeft gekozen voor een meer gestructureerde en professionelere aanpak voor de jeugd, die aansluit bij het ambitieniveau. Ook heeft VV Spirit deelgenomen aan het Kwaleits- en Performanceprogramma van de KNVB. Uit de rapportage van de KNVB kwam ook naar voren dat het beleid, visie en uitgangspunten op de jeugd niet zijn verankerd in een vastgesteld beleidsplan. Om die redenen is nu de stap gezet om een JVBP op te stellen.

Te meer omdat binnen de vereniging nog geen JVBP aanwezig is, waardoor besturing van de vereniging meer gericht is op inzicht en creativiteit in plaats van het daadkrachtig uitvoeren van een beleid. Door middel van een JVBP wil de vereniging een meer gestructureerde omgeving creëren waar, zowel jeugd, senioren, kader en andere belanghebbenden, voordeel uit kunnen halen. We willen bereiken dat de jeugd met heel veel plezier speelt en dat de vereniging positief bijdraagt aan de sociale vorming van onze jeugd en dat zij daarbij behouden blijven voor de vereniging. Wij willen de jeugd van de vereniging een goede jeugdopleiding bieden, waarbij de ambitieuze talentvollere jeugd de kans krijgt om onder leiding van goede trainers zichzelf verder te ontwikkelen, terwijl de meer recreatieve jeugdleden ook op hun niveau kunnen trainen en op zaterdag kunnen spelen. Hiermee bereiken we dat de jeugd op een hoger niveau komt te spelen en daardoor gemakkelijker kan doorstromen naar de senioren. Op langere termijn heeft dit alles een positieve uitwerking op de gehele vereniging.

Het doel van het schrijven van een JVBP:

- Een meer professionelere aanpak van de jeugdopleiding binnen VV Spirit, met een heldere visie en gezamenlijke uitgangspunten.
- Duidelijkheid in structuur en besturing
- Bieden van houvast voor nieuwe functionarissen
- Bijdragen aan het ambitieniveau van VV Spirit
- Zorgen voor een duidelijk jeugdbeleid, waaruit zowel technische maatregelen en normen en waarden kunnen worden vertaald naar de jeugd.

3. Algemene beschrijving en historie VV Spirit

De geschiedenis van VV Spirit begint op 27 oktober 1945, wanneer een aantal jongeren besluit een voetbalclub op te richten. Als oprichters kunnen 3 heren aangemerkt worden, te weten Jo de Hoop, Aris Maat en Aart Mourik. In competitieverband werd voor het eerst gespeeld in de competitie 1947/1948. Dit was destijds in de Rotterdamse afdeling van de KNVB omdat in die dagen de afdeling Gouda nog niet voldoende deelnemers had voor een zaterdagcompetitie. Deze eerste wedstrijden werden gespeeld aan de Zijde. Dat is waar nu de Harmanshoeve is en onze hoofdsponsor GOOS Reclamemakers gevestigd is.

In 1954 wordt voor de eerste keer ons clubblad De Treffer uitgebracht. Tot op de dag van vandaag komt dit clubblad enkele keren per jaar uit. In 1956 wordt door de gemeente Ouderkerk bepaald dat VV Spirit een plek zou krijgen aan de Dekkerstraat. De kantine (de huidige schietvereniging) werd in 1959 gebouwd waarna we in 1961 daar onze intrek namen. In de eerste jaren aan de Dekkerstraat werd er alleen op het huidige veld 4 gespeeld. Vanaf 1969 kregen we een tweede veld (het huidige veld 3) en kon er op twee velden worden gespeeld. Door de enorme groei van de vereniging is VV Spirit halverwege de jaren 70 weer uit zijn jasje gegroeid. Daarom wordt er besloten om het complex uit te breiden met 2 nieuwe velden en een nieuwe kantine. In 1982 wordt het nieuwe complex geopend en sindsdien beschikt VV Spirit over een prachtig en modern complex.

In de daarop volgende jaren worden er veel (onderhoud)werkzaamheden uitgevoerd door eigen leden. Iets wat ook weer in andere projecten later terugkomt, zoals de uitbreiding van het aantal kleedkamers 9 t/m 12 en de bouw van de prachtige tribune in 2005. Met de aanleg van het kunstgrasveld in 2003 en een 2e kunstgrasveld in 2013 hebben we momenteel een prachtig complex die met alle clubs in de regio kan wedijveren.

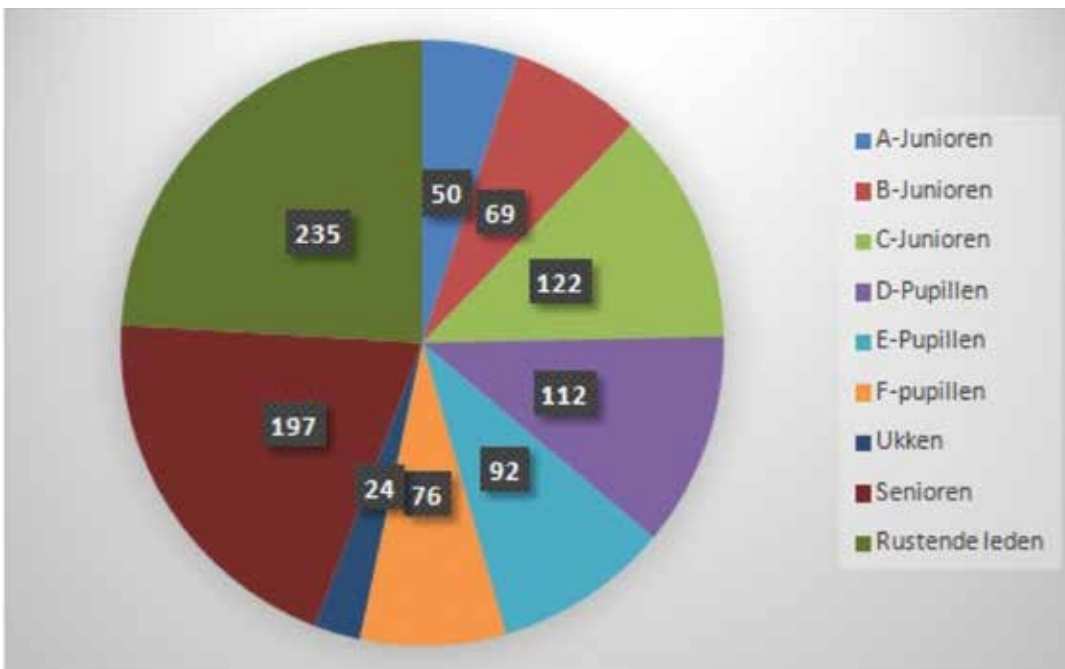
Spirit is een ambitieuze maar vooral gezellige, fatsoenlijke en eerlijke vereniging. Dat was zo de afgelopen 65 jaar, en dat zal het ook de komende 65 jaar zijn. Als sportieve spil voor niet alleen de Ouderkerkse maar voor de gehele Krimpenerwaardse gemeenschap.



De vereniging op dit moment

Spirit is een grote zaterdagvereniging met een kleine 1.000 leden en heeft als thuisbasis Ouderkerk aan de IJssel, gelegen aan de rand van het groene hart van de Krimpenerwaard. Ons complex bestaat uit vier velden, waarvan 2 kunstgrasvelden met wedstrijdverlichting met daartussen een mooi clubgebouw met veel kleedkamers en andere faciliteiten. Een tribune langs het hoofdveld completeert het geheel. Ruim 50 senioren-, junioren-, en pupillenteams spelen hier wekelijks hun wedstrijden en er wordt vrijwel iedere werkdag getraind. Spirit is nog een echte amateurclub waar, buiten een aantal trainers, niet betaald wordt. De vereniging drijft op de vrijwilligers die door de weeks trainingen verzorgen, schoonmaken, zorgen dat de kantine open is, etc. Ook op zaterdagen zijn een groot aantal vrijwilligers actief variërend van leider, scheidsrechter, het verzorgen van de ballen tot het wassen van de shirts. Kortom: een grote club mensen die hun ziel en zaligheid stoppen in de leukste club van Nederland.

Ledenaantallen overzicht (per 2016/2017)



4. Visie, organisatie, taken, verantwoordelijkheden, doelstellingen en ambities jeugdafdeling

Dit hoofdstuk is integraal overgenomen uit het beleidsplan van VV Spirit. Dit beleidsplan is het kader waarbinnen dit JVBP wordt opgesteld en waarbinnen de jeugdafdeling opereert.

4.2.1 Algemeen, visie, doelstellingen

De jeugdafdeling is de grootste geleding binnen VV Spirit die de afgelopen periode erg is gegroeid en nog steeds groeiende is. Met het beleidsplan en dit Jeugdvoetbalbeleidsplan (JVBP) wordt ervoor gekozen voor een meer gestructureerde en professionelere aanpak voor de jeugd die aansluit bij het ambitieniveau van de vereniging en het 1e elftal. VV Spirit wil bereiken dat de jeugd met heel veel plezier speelt en dat de vereniging positief bijdraagt aan de sociale vorming van de jeugd en dat zij daarbij behouden blijven voor de vereniging. VV Spirit wil voor de jeugd een goede jeugdopleiding bieden, waarbij de ambitieuze en talentvollere jeugd de kans krijgt om onder leiding van goede trainers zichzelf verder te ontwikkelen, terwijl de meer recreatieve jeugdleden ook op hun niveau kunnen trainen en op zaterdag de voetbalsport kunnen bespelen. Hiermee bereikt de vereniging dat de jeugd op een hoger niveau komt te spelen en daardoor gemakkelijker kan doorstromen naar de senioren om daarmee ook te voldoen aan het ambitieniveau van de A-selectie met grotendeels eigen opgeleide spelers. Op langere termijn heeft dit alles een positieve uitwerking op de gehele vereniging.

Visie

De visie van VV Spirit op de jeugd en jeugdopleiding is dat ieder speler zich met plezier maximaal kan ontwikkelen, een ieder op zijn eigen niveau, zowel prestatief als recreatief in een veilige omgeving. Naast het met plezier beoefenen van de voetbalsport vindt ook een actief verenigingsleven plaats voor en door de jeugdleden. De prestatieve pijler wordt geïntensiveerd en voor ieder niveau geldt dat de ontwikkeling van de individuele speler centraal blijft staan. Vanuit de visie van VV Spirit dat over het algemeen betere trainers en trainingen ook de kwaliteit van de voetballers doen verhogen, worden de (hoofd)trainers nog meer ondersteund en gefaciliteerd.



Doelstellingen

Bij de doelstellingen wordt een onderscheid gemaakt naar algemene doelstellingen, doelstellingen binnen de 'prestatieve pijler' en binnen de 'recreatieve pijler'

Algemeen

1. Er wordt plezier beleefd aan de voetbalsport, zowel op de training als in de wedstrijd.
2. De speler kan zich ontwikkelen op zijn eigen niveau.
3. Naleving van de verenigingsnormen en waarden wordt verlangd.
4. De jeugdspeler bindt zich aan de club (als speler, coach, scheidsrechter, bestuurslid, vrijwilliger, etc.)
5. Een goede en veilige voetbalopleiding bieden voor de jeugd. Iedereen die binnen de vereniging betrokken is bij jeugdactiviteiten dienen te beschikken over een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).

Prestatieve pijler

1. Eigen spelers opleiden om door te stromen naar de A-selectie.
2. De selectieteams voetballen op een zo hoog mogelijk niveau (klasse) om daarmee ook de aansluiting te houden met het ambitieniveau van de A-selectie. De selectieteams binnen de jeugdopleiding van VV Spirit zijn de volgende teams: JO19-1, JO19-2, JO17-1, JO17-2, JO15-1, JO15-2, JO15-3, JO13-1, JO13-2, JO13-3, JO11-1, JO11-2, JO11-3, JO9-1, JO9-2 en JO9-3.
3. De selectieteams van VV Spirit spelen in beginsel 4-3-3. Door aandacht te geven aan de speelwijze binnen de jeugdopleiding kan gewerkt worden aan een structurele stroom van spelers die bekend met de speelwijze en de vele varianten die het 4-3-3 kent. De TJC in samenwerking met de hoofdtrainers zien erop toe dat de speelwijze op de juiste wijze wordt gehanteerd en gedoseerd binnen de jeugdopleiding. Bij uitzondering kan er ook gespeeld worden in 4:4:2. In de jeugdopleiding (JO19) moeten de spelers ook bekend en opgeleid worden met deze speelwijze.
4. De middelen die Spirit beschikbaar heeft worden meer dan voorheen ingezet om de doelstellingen te behalen door het aanstellen van goede trainers, het hebben van voldoende materialen en het omgeven van de teams met een adequate organisatie.

Recreatieve pijler

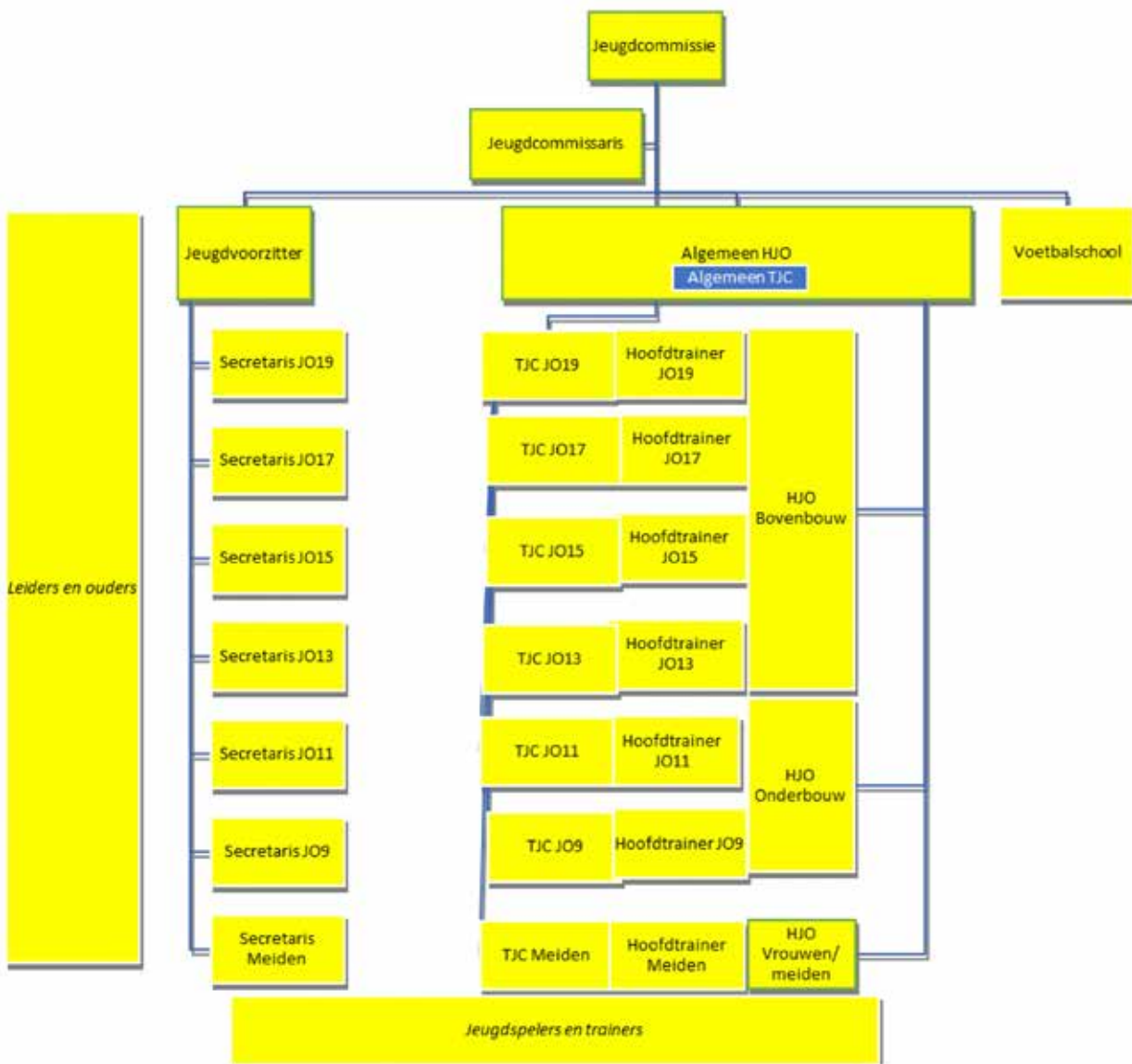
VV Spirit wil ook in de komende jaren een breed platform bieden aan jeugdspelers die de voetbalsport puur recreatief willen beoefenen. Met name ten aanzien van het dragen van de organisatie en het bewaken en bewaren van de verenigingsnormen en waarden en de 'clubcultuur' speelt deze groep een belangrijke rol. Spirit onderkent dit en zullen de recreatieve teams voorzien van een adequate organisatie en voldoende trainers, materialen/faciliteiten om de voetbalsport te beoefenen namens Spirit.

4.2.2 Organisatie, taken en verantwoordelijkheden

De jeugdcommissie is verantwoordelijk voor het realiseren van alle randvoorwaarden voor het beoefenen van de voetbalsport bij VV Spirit door de jeugdleden. Hierbij wordt normen en waarden zoals sportiviteit en respect in teamverband uitgedragen en bevorderd. Primaire taak van de jeugdcommissie is het goed laten functioneren van de jeugdteams.

De jeugdcommissie adviseert het hoofdbestuur in het jeugdbeleid en is in het bestuur vertegenwoordigd door de jeugdvoorzitter

In schema ziet de organisatie van de jeugdopleiding van VV Spirit er als volgt uit:



Jeugdafdeling

Het hoofdbestuur maakt het mogelijk dat jeugdleden van VV Spirit de voetbalsport kunnen beoefenen. Dit geldt voor alle jeugdleden, op prestatief niveau en recreatief niveau. Concreet betekent dit dat elk team voldoende begeleiding (leiders) heeft en kwantitatief en kwalitatief voldoende training en wedstrijdmaterial heeft. Fair play en ook de bijdrage aan de vereniging op vrijwillig vlak wordt door het hoofdbestuur gestimuleerd. De jeugdvoorzitter zit namens de jeugdcommissie in het hoofdbestuur. De jeugdvoorzitter vormt samen met het HJO Algemeen, de jeugdcommissaris, Algemeen TJC en HJO meiden/vrouwen de Jeugdcommissie.

Wedstrijdsecretarissen

De wedstrijdsecretarissen zijn primair verantwoordelijk voor de administratieve begeleiding van de elftallen per leeftijdscategorie. Hieronder vallen onder andere de afzeggingen, doorschuiven spelers, informeren ouders en leiders, begeleiding leiders, in samenspraak met TJC en Hoofdtrainer de teamindeling maken. In geval van klachten, calamiteiten of anderszins vindt overleg plaats met de Jeugdvoorzitter. In geval van excessen wordt de Normen en Waarden Commissie ingeschakeld. De jeugdvoorzitter is primair verantwoordelijk voor het wedstrijdsecretariaat.

TJC

De Technische Jeugdcommissie (TJC) gaat over het voetbaltechnische beleid en de voetbaltechnische zaken (organisatie-kant). Samenvattend kan gezegd worden dat de TJC verantwoordelijk is voor het samenstellen (teamindeling) en indelen (klasse) van de elftallen en het aanstellen van de juiste trainers van de elftallen. Het benaderen en aanstellen van de juiste (gediplomeerde) trainers en leiders, de teamsamenstellingen en de competitie-indeling van elk team (klasse) zijn de belangrijkste taken. De TJC brengt advies uit aan de Technische Commissie (TC) ten aanzien van deze zaken.

De TJC bestaat uit:

1. Algemeen Technisch Coördinator
2. Hoofd Jeugdopleiding
3. Jeugdcoördinator JO19
4. Jeugdcoördinator JO17
5. Jeugdcoördinator JO15
6. Jeugdcoördinator JO13
7. Jeugdcoördinator JO11
8. Jeugdcoördinator JO09
9. Jeugdcoördinator meiden/vrouwen
10. Coördinator Ukken
11. Keepercoördinator

Hoofdtrainers

Naast de TJC bestaat er per leeftijdscategorie ook een Hoofdtrainer die verantwoordelijk is voor de voetbaltechnische zaken (inhoudelijke kant zoals de trainingsstof, trainingsdoelstellingen, trainersbegeleiding) van de betreffende leeftijdscategorie in samenwerking met het Hoofd Jeugdopleiding.

Overleg- en communicatiestructuur

TJC

De TJC vergadert minimaal 3x per jaar voor de leeftijdsoverstijgende/meisjesvoetbal zaken, zoals teamindeling, spelersbeoordelingen, meetrainschema's, spelervolgsysteem, etc.

Wedstrijdsecretaris, TJC, Hoofdtrainer per leeftijdscategorie/meisjesvoetbal

Gelet op de groei van de vereniging, worden meer overlegmomenten gehouden per leeftijdscategorie/meisjesvoetbal. Dus voor bv. JO11 overlegmomenten met de wedstrijdsecretaris JO11, Hoofdtrainer JO11 en TJC JO11. In dit overleg kunnen specifieke zaken rond een leeftijdscategorie direct worden opgepakt en besproken. Indien nodig kan de Algemeen Jeugdcoördinator of Hoofd Jeugdopleiding hierbij aansluiten. De frequentie wordt per leeftijdscategorie zelf bepaald naar behoefte.

Wedstrijdsecretariaat

De wedstrijdsecretarissen komen 3 a 4 keer per jaar bij elkaar onder voorzitting van de jeugdvoorzitter om de leeftijdsoverstijgende onderwerpen met elkaar te bespreken.

Hoofd Jeugdopleiding

Met de komst van een Hoofd Jeugdopleiding Bovenbouw/Onderbouw is er afstemming nodig met de Algemeen Hoofd Jeugdopleiding. Hierin worden de trainerscursussen, begeleiding trainers, trainingsstof, etc. besproken. De frequentie wordt nader bepaald.

Kleding

De jeugd wordt gekleed in een representatief voetbaltenue waarbij wordt gestreefd dat alle teams zoveel mogelijk worden gesponsord. De begeleiding en trainers krijgen een representatieve outfit. Voor de trainers een trainingspak en trainingsjas en voor de leiders een softshell. Per team is er een teamtas. De uitgifte van de kleding is een verantwoordelijkheid van de 'kledingcommissie' (later mogelijk de Materiaalcommissie) waarbij alle beschikbaar gestelde kleding, tassen, tenues, etc. weer moeten worden ingeleverd en in eigendom blijven bij de vereniging.

Voetbalmaterialen

De TJC draagt in samenwerking met het aanspreekpunt materialen zorg dat er voldoende deugdelijk materiaal beschikbaar is om te kunnen trainen en wedstrijden te spelen. Dit wordt mogelijk anders als gevolg van de nog op te richten Materiaalcommissie.

4.2.3 Ambities

Bij de onderstaande ambities voor de komende beleidsperiode wordt aangesloten bij het onderscheid dat bij de doelstellingen is gemaakt, dus ambities algemeen, binnen de recreatieve pijler en binnen de prestatieve pijler.

Algemeen

1. VV Spirit heeft kennis van de jeugdspelers en hun ontwikkeling.

Het kennen en volgen van de jeugdspelers binnen de vereniging is een belangrijk aandachtspunt. Door zicht te hebben in de mogelijkheden en onmogelijkheden en de omgeving (gezin, school) van een speler kan de juiste aandacht en focus aangebracht worden voor de ontwikkeling van een individuele speler. Om dit te ondersteunen wordt een spelervolgsysteem aangeschaft, eventueel in combinatie met een video-analyse systeem.

2. VV Spirit voldoet aan het lokale niveau van het Kwaliteit en performance model van de KNVB om daarna op termijn te voldoen aan het regionale niveau. Spirit neemt deel aan het K&P-model van de KNVB om hiermee te jeugdopleiding verder te verbeteren doordat er getoetst wordt op diverse criteria waaraan moet worden voldaan om het predicaat 'lokaal niveau' te kunnen behalen.

3. Het opstellen van een Jeugdvoetbalbeleidsplan als verdere uitwerking van dit beleidsplan. Het JVBP wordt opgesteld ter verdere uitwerking van de uitgangspunten die in dit beleidsplan staan beschreven om een meer professionelere aanpak van de jeugdopleiding te bereiken met een heldere visie en uitgangspunten per leeftijdscategorie.

3. Intensiveren regionale samenwerking.

Spirit blijft de samenwerking zoeken met de omliggende clubs binnen de regio op bijvoorbeeld het gezamenlijk organiseren van trainerscursussen, deelname aan clinics van Excelsior, kennisuitwisseling, Ukkenvoetbal, etc. Verder wordt afgetast in hoeverre Spirit de mogelijkheid kan bieden aan talentvolle spelers van deze verenigingen om zichzelf verder te ontwikkelen bij Spirit door het over het algemeen hogere klassenniveau, trainingsfaciliteiten en goed opgeleide trainers.

4. Verbeteren talentidentificatie.

Gelet op de grootte van de jeugdafdeling en ondanks het zorgvuldige proces van de teamindeling kan het gedurende het seizoen zich voordoen dat spelers zich snel ontwikkelen en toe zijn aan een hoger niveau. Hierin kan de interne scouting een rol spelen door deze spelers te signaleren waarbij er ook nadrukkelijk aandacht moet zijn voor de mentale en fysieke weerbaarheid. In samenspraak met de betreffende leiders en trainers, speler en ouders, wordt de speler dan de gelegenheid gegeven op het hogere niveau te gaan spelen. De interne scouting heeft hierin een bindend advies, waarvan alleen met zwaarwegende argumenten kan worden afgeweken.



5. Het blijven organiseren van diverse nevenactiviteiten (Voetbalschool) zoals de Zomerclinics, Techniektraining, Clinics van de samenwerkingspartner Excelsior, toernooien, etc.

Spirit organiseert diverse nevenactiviteiten die er enerzijds erop gericht zijn spelers zichzelf te laten ontwikkelen en anderszijds spelers te binden aan de vereniging waarbij plezier wordt beleefd aan de diverse activiteiten buiten de reguliere trainingen en wedstrijden om.

6. Intensiveren begeleiding hoofdtrainers en trainers

Vanuit de visie dat betere trainers en trainingen ook resulteren in de kwaliteit van het voetbal en de voetballers, wordt voor zowel de Bovenbouw (junioren) als de Onderbouw (pupillen) 2 HJO's aangesteld die primair de (hoofd)trainers ondersteunen, coachen met de voetbaltrainingen op het veld. Deze HJO's krijgen ook een vergoeding, waarmee beoogd wordt de aanspreekbaarheid en kwaliteit meet te borgen. Wat betreft de functie van Hoofd Jeugdopleiding moet minimaal TCIII van de KNVB zijn behaald die ook door de vereniging wordt vergoed.

Prestatieve pijler

1. Alle selectieteams voetballen op een zo hoog mogelijk niveau

Voor de JO19-1, JO17-1, JO15-1, JO13-1 is dit minstens Hoofdklasse en voor de JO11-1 en JO09-1 is dit minstens 1e klasse niveau.

2. Alle hoofdtrainers van JO19 t/m JO09 zijn zoveel mogelijk zelf opgeleid en krijgen een vergoeding.

VV Spirit stimuleert trainers die nog geen diploma bezitten maar al wel actief zijn als trainer binnen de vereniging om een trainerscursus te gaan volgen. De opleiding van trainers draagt over het algemeen bij aan een hogere trainingskwaliteit en waardoor veel leden als trainer betrokken blijven bij de vereniging.

Voor de hoofdtrainers van JO19, JO17, JO15 geldt dat zij beschikken over minimaal het diploma TCIII of een gelijkwaardige opleiding en voor de hoofdtrainers JO13, JO11 en JO09 minimaal over de Pupillentraineropleiding van de KNVB. Hierbij heeft het de voorkeur dat de hoofdtrainers uit de eigen leden van Spirit worden geworven waarbij de kosten voor het behalen van de diploma's worden vergoed (eventueel in combinatie met een terugbetalingsregeling) door de vereniging. Na het behalen van het diploma krijgen de hoofdtrainers een vergoeding waarvan de hoogte afhankelijk is van o.a. de behaalde diploma's en ervaring.

3. Selectiespelers worden getraind en geselecteerd op techniek en mentale en fysieke weerbaarheid (intensiveren talentontwikkeling).

Selectiespelers worden extra trainingen aangeboden waarbij specifiek op bepaalde aspecten getraind kan worden, bijvoorbeeld verdedigen, scoren, etc. Deze trainingen worden door specialisten gegeven onder begeleiding van de Hoofdtrainer of Hoofd Jeugdopleiding. Hiernaast worden initiatieven genomen om een Talentprogramma op te zetten om de (zeer) getalenteerde spelers extra trainingen aan te bieden. Verder wordt gedurende de najaarscompetitie overlegd (TJC, Hoofdtrainer) welke meest getalenteerde spelers per leeftijdscategorie na de winterstop kunnen gaan meetrainen met een hogere leeftijdscategorie om hiermee de weerstand te verhogen de ontwikkeling van de speler verder te stimuleren.

Wat betreft de mentale weerbaarheid moeten selectiespelers ook leren omgaan met teleurstellingen zoals het verliezen van een wedstrijd of het gedurende het seizoen in een lager team te worden geplaatst. Bij de selectieteams is het mogelijk dat in de winterstop beoordeeld wordt of de spelers nog op hun niveau spelen. Dit kan betekenen dat een speler die onder zijn niveau speelt hoger wordt geplaatst en vice versa. Ook vanuit de inter-

ne scouting kan naar voren komen dat een speler hoger moet worden geplaatst en vice versa. Uitgangspunt is wel dat hiermee terughoudend wordt omgegaan en bij voorkeur alleen in de winterstop.

Wat betreft de fysieke weerbaarheid wordt gefaciliteerd dat voor de jeugd van JO19, JO17, en JO15 op woensdag een verzorger/fysiotherapeut aanwezig is en wordt verder ingezet op blessurepreventie. Verder worden de teams altijd ingedeeld in een klasse die aansluit bij het eigen niveau zodat er altijd sprake is van passende voetbalweerstand.

Recreatieve pijler

1. Ook niet selectie-teams worden goed begeleid

Spirit vindt het belangrijk dat alle teams goede training en begeleiding hebben. Spirit zet dan ook in dat ieder jeugdelftal minimaal een eigen trainer heeft en een eigen leider. Van de begeleiding wordt verwacht dat zij de jeugd de gedragsregels van de club bijbrengen en hen opleiden tot de hoogst mogelijke prestatie waarbij het hebben van plezier voorop staat.

2. Behouden van eigen jeugdleden voor de vereniging.

Spirit vindt het belangrijk dat de jeugdleden behouden blijven voor de vereniging, onder meer door de doorstroming naar de senioren. Door een actief verenigingsleven en het stimuleren van vrijwilligheid brengt Spirit de jeugdleden verenigingszin bij en hoopt Spirit dan ook te kunnen behouden voor seniorenvoetbal of anderszins.



5. Opleiding van jeugdvoetballers/-voetbalsters

De doelstelling van het JVBP is een kwalitatief goede opleiding verzorgen. Wij willen dat iedere speler zich maximaal kan ontwikkelen, een eider op zijn of haar niveau, zowel prestatief als recreatief. Door plezier te creëren op de training wordt dit o.a. bereikt.

Visie en uitgangspunten (rode draad van de jeugdopleiding):

1. Onze visie is om jeugdspelers met plezier beter te leren voetballen.
2. Wij willen de bal hebben, dat wij willen pressie spelen op de helft van de tegenstander,
3. Wij willen domineren in 1 tegen 1 in aanvallend opzicht en wij willen domineren in 1 tegen 1 in verdedigend opzicht.
4. Wij willen spelers opleiden die zowel links als rechtsbenig zijn, die onder druk kunnen spelen en een bal aan kunnen nemen.
5. Wij willen alle jeugdspelers de mogelijkheid bieden om zowel de basistechniek als coördinatie te trainen en te verbeteren
6. Wij willen door technisch verzorgd voetbal, komen tot attractief voetbal, met als doel het winnen van wedstrijden (per leeftijd categorie andere subdoelen).
7. We leiden op voor doorstroming naar senioren selectie/prestatie en lagere teams/recreatie (iedereen bereikt zijn/haar plafond)

De gouden regels binnen de opleiding van VV Spirit

1. Plezier
2. Positief coachen
3. Regels naleven
4. Trainen op techniek
5. Geen rijtjes vormen
6. Veel herhalingen en balcontacten
7. Stimuleren om beide benen te trainen
8. Iedere speler een bal
9. Succesbeleving, veel kunnen scoren
10. Kleine partijvormen
11. Niveau tegen niveau in trainingen

Doelstellingen jeugdopleiding

- Opleiden van jeugdspelers
- Opleiden van jeugdkader
- Bewaken van de gekozen rode draad
- Het vorm geven aan de gekozen spelsystemen en speelwijze
- Het geven van kwalitatieve trainingen die gelieerd zijn aan de visie van VV Spirit door trainers die opgeleid zijn door VV Spirit, (door deel te nemen aan interne en externe cursussen) en door trainers van buitenaf, die zich kunnen liëren aan het jeugdplan van VV Spirit.

Teamorganisatie en leerdoelen

We kunnen hier 3 fasen onderscheiden:

- a. Mini, F- en E-pupillen
- b. D-pupillen en C-junioren
- c. B- en A-junioren

Ad a.

Minipupillen/Ukken:	Leren beheersen van de bal
F pupillen:	Doelgericht leren handelen met de bal (ruimtes)
E pupillen:	Leren samen doelgericht te spelen

Ad b.

D pupillen:	Leren spelen vanuit een basistaak
C junioren:	Afstemmen basistaken binnen een linie (verdediging/middenveld/aanval)

Ad c.

B junioren:	Spelen als een team
A junioren:	Spelen om te winnen, als team

Vanuit deze basisgedachten kunnen we meer in de diepte gaan over hoe we kunnen komen tot een gezamenlijke speelwijze middels een gekozen spelsysteem.

Minipupillen/Ukken (JO6 en JO7):

In de trainingen van de mini pupillen ligt het accent op het leren omgaan met de bal. Het leren omgaan doen we vooral spelenderwijs en gebruiken hier met name de volgende oefenvormen voor:

1 tegen 1, 2 tegen 2, 3 tegen 3 met als maximum 4 tegen 4, deze vorm benadert voor deze leeftijdscategorie de wedstrijd situatie het best.

Verder willen we al techniekoefeningen aanbieden en stellen we als doel dat als de Minipupil overgaat naar de F junioren hij/zij het volgende moet kunnen beheersen:

1. Basisvaardigheden met de bal (oog/ voetcoördinatie).
2. De bal met links en rechts kunnen dribbelen.
3. (Zuiver) passen met links en rechts over 5 meter.
4. Schieten over kleine afstand met links en rechts.

De minipupillen spelen gedurende het seizoen wedstrijden in de Ukkenleague.

Coachmomenten:

1. Speelrichting
2. Bal afpakken
3. Scoren
4. Plezier
5. Woordkeuze coaches

Kernwoorden zijn:

- Plezier
- Veel balcontact
- Tempo (vaak concentratie voor 20 tot 30 minuten om iets aan te leren)
- Iedereen een bal
- Kleine ruimtes

F pupillen (JO8 en JO9):

Hier kunnen we een onderscheid maken in 1e jaars F/JO8 (komen uit een situatie van 4 tegen 4) en 2e jaars F/JO9.

1e jaars F/JO8

In de trainingen van de 1e jaars F pupillen ligt het accent op het leren omgaan met de bal en de nieuwe ruimtes (van 4:4 naar 6:6). Het leren omgaan doen we vooral spelenderwijs en gebruiken hier met name de volgende oefenvormen voor:

1:1, 2:2, 3:3 met als maximum 4:4. Veldindeling verandert uiteraard, grotere goals, samen aanvallen/ samen verdedigen.

Verder willen we al techniek oefeningen aanbieden en stellen we als doel dat als de 1e jaars F pupil overgaat naar de 2e jaars F-pupillen hij/zij het volgende moet kunnen beheersen:

1. Basis balvaardigheden (vanuit stand inoefenen overgaan naar beweging).
2. De bal met links en rechts kunnen dribbelen en drijven.
3. (Zuiver) passen met links en rechts over 10 meter.
4. Schieten met links en rechts.
5. Inoefenen van 1 tot 2 schijnbewegingen.

Accenten liggen buiten balvaardigheid op;

Aanname/dribbelen/passeren/passen en schieten.



Coachmomenten:

1. Functionele gebruik van bovenstaande.
2. Scoren voorkomen.
3. Scoren!

2e jaars F pupillen (JO09)

In de trainingen van de 2e jaars F pupillen ligt het accent op het leren omgaan met de bal en de nieuwe ruimtes. Het bekend zijn waar je bent en hoe je samen speelt. Het leren omgaan doen we vooral spelenderwijs en gebruiken hier met name de volgende oefenvormen voor:

1:1, 2:2, 3:3 met als maximum 4:4. verder oefeningen met ruimtes (spelers zelf veld uit laten zetten), passen, trappen. En ook vormen als 2:1, 3:2 etc. voor de eerste kennismaking met positiespel en overspelen/overzicht.

Verder willen we techniek oefeningen aanbieden en stellen we als doel dat als de 2e jaars F pupil overgaat naar de E- pupillen hij/zij het volgende moet kunnen beheersen:

1. Basis balvaardigheden (over de bal kijken)
2. Dribbelen en drijven met links en rechts (diverse richtingen/over de bal kijken)
3. (Zuiver) passen met links en rechts over 15 meter
4. Schieten met links en rechts
5. Inoefenen van 1 nieuwe schijnbeweging en verbeteren van de eerste 2
6. Balaanname vanuit beweging

Accenten liggen buiten balvaardigheid op:

- Dribbelen/passeren/passen en schieten
- Samen aanvallen/verdedigen (hoofddoel)
- Samen spelen
- Omschakelen (onbewust)
- Wat is links/rechts

Coachmomenten:

1. Scoren!!
2. Scoren voorkomen
3. Individuele acties (nog steeds) stimuleren
4. Spelers zelf na laten denken (slechts sturen)
5. Plezier!!

E pupillen (JO10/JO11)

Bij met name de E pupillen kan de focus meer gelegd gaan worden op wat samenspelen inhoud, hoe je er mee kan omgaan en hoe je het kan bevorderen. Voornamelijk verder bouwen op basistechnieken. Versterken van het 1:1 spelen en het voetbal op zich.

Het woord posities wordt steeds belangrijker. Ben ik een aanvaller (1:1 aanvallend) of ben ik sterker als verdediger (1:1 verdedigend).

1e jaars E pupillen (JO10)

Nu ook accenten op voetbal handelingen zonder bal

- vrijlopen
- dekken
- ruimtes/zones
- aanval/verdediging

Veelal spelvormen van 1:1 tot maximaal 4:4

1. Kinderen zelf keuzes laten maken
 2. Balvaardigheid
 3. En de technische kernelementen
-
1. Basis balvaardigheden (over de bal kijken oog hebben voor medespeler/tegenstander).
 2. Dribbelen en drijven met links en rechts (diverse richtingen/diverse tempi).
 3. (Zuiver) passen met links en rechts over grotere afstand (binnenkant voet/wreef).
 4. Schieten met links en rechts.
 5. Inoefenen van 1 nieuwe schijnbeweging en onderhouden/verbeteren eerste 3.
 6. Balaanname vanuit beweging (met en zonder druk op de bal).
 7. Coördinatie training/snel voetenwerk.

Coachmomenten:

1. Wanneer passen, wanneer niet.
2. Wanneer individuele actie.
3. Wat is vrijlopen.
4. Wat is dekken (man tegen man).
5. Wat is zone.

2e jaars E pupillen (JO11)

In het 2e jaar van de E pupillen gaan we ze voorbereiden op de stap naar 8 tegen 8 en uiteindelijke 11 tegen 11 in de D pupillen. Uiteraard blijven we voortborduren op de basistechnieken maar zullen we nu meer gericht gaan kijken naar posities en het spelen van wedstrijden in de tussenvorm van 8 tegen 8.

Accenten:

- Verdedigen;
- Speelruimtes klein.
- Snel druk zetten op balbezittende tegenstander (dichtstbijzijnde speler).
- Wat is rugdekking.
- Kort dekken/zone dekken.

Omschakelen:

- Wat is counter en hoe voorkom je dit?
- Hoe ga je van balbezit naar balverlies en omgekeerd?
- Waar bevindt ik mezelf op het veld?

Aanvallen:

- Wat is breed houden?
- Wat is diep spelen?
- Wat is veldbezetting?
- Snel komen tot schot op de goal?
- Overzicht houden.

Verder werken aan de technische basiselementen:

1. Basis balvaardigheden
2. Dribbelen en drijven met links en rechts (met en zonder druk op de bal)
3. Passen met links en rechts (met en zonder druk op de bal)
4. Schieten met links en rechts na actie
5. Inoefenen van nieuwe schijnbeweging, verbeteren onderhouden eerste 4
6. Balaanname met en zonder druk op de bal
7. Coördinatie training/snel voetenwerk
8. Spelhervattingen (ingooi, corners en vrije trappen)

Coachmoment:

1. Wie moet druk zetten op de bal bezittende speler en wanneer?
2. Samenspel, inspelen op welk been en met welke snelheid?



D pupillen (JO12/JO13)

Een sterk visueel ingestelde leeftijdscategorie, leert snel aan. We gaan nu over van de meer grove techniek naar de verfijning van techniektraining, de lat komt als het ware hoger te liggen. In deze leeftijdscategorie beginnen de pupillen zich sterk met anderen te vergelijken. Succes beleving is nog steeds erg individueel gericht. Als het ware nu leren door spelend oefenen. Spelers kunnen nog op verschillende posities spelen om te komen tot een voorkeur plaats.

1e jaars D pupillen (JO12) (lichaam ontwikkelt zich in harmonie):

Spelsysteem 1-4-3-3

Accenten:

- loopscholing (loopladders) en springtechniek
 - coördinatie training (met bal)
 - snelheid en reactie training
 - ruimtes (spelrichting)
 - posities (taakgericht uit oogpunt van positie)
 - spelregels
 - spelen in een opstelling (8:8,11:11)
 - Veelal duels 1:1 zowel aanvallend als verdedigend.
 - 1e aanzet maken naar het spelen in een linie.
 - Balaannames, passen en trappen.
 - Trainen van de spelhervattingen (ingooi, corners en vrije trappen)
 - Begin trainen koptechniek.
 - Verder werken aan technische basis elementen.
1. Basisbalvaardigheden (met en zonder druk op de bal).
 2. Dribbelen en drijven met links en rechts (met en zonder druk).
 3. Passen met links en rechts (met en zonder druk op de bal).
 4. Schieten met links en rechts na actie.
 5. Inoefenen van nieuwe schijnbeweging, verbeteren onderhouden eerste 4.
 6. Balaanname met en zonder druk op de bal.
 7. Coördinatie training/snel voetenwerk.
 8. Spelhervattingen (ingooi, corners en vrije trappen)

Begin maken met tactische elementen:

1. Wat houdt elke positie in, welke taken komen daar bij kijken.
2. Wat doe je bij balbezit.
3. Wat doe je bij balverlies.

Coachmoment:

1. Overgang van 6:6/7:7 naar 8:8/11:11
2. Spelrichting
3. Grotere goals
4. Ruimte/veld gebruik

2e jaars D pupillen (JO13) (lichaam gaat zich disharmonisch ontwikkelen)

Spelsysteem: 1-4-3-3

In deze periode willen we meer gaan werken aan tactische elementen 25 %, met name de linies onderling, hoe sta je in relatie tot elkaar.

Vormen aanbieden waar pupillen zelf oplossingen aandragen en deze oefenen.

Spelplezier! Spelinzicht! Ageren in plaats van reageren.

Spelers nu focus op vaste plaatsen!!

Accenten:

- loopscholing (loopladders) en springtechniek
- coördinatie training
- omschakelen (hoe sta je in relatie tot wie)
- 1:1 met rugdekking, 1:1 aanvallend (wanneer zet je druk)
- Loopacties, met spelpatronen (zonder en met lichte weerstand)
- 4:4, wel keepers/geen keepers, overtal/ondertal, met hesjes/zonder hesjes)
- Zelf veld uitlaten zetten (wat zijn ruimtes, klein en groot)

Verder werken aan de technische basiselementen:

1. Basisbalvaardigheden (met en zonder druk op de bal).
2. Dribbelen en drijven met links en rechts (met en zonder druk).
3. Passen met links en rechts (met en zonder druk op de bal).
4. Schieten met links en rechts na actie.
5. Inoefenen van nieuwe schijnbeweging, verbeteren onderhouden eerste 4.
6. Balaanname met en zonder druk op de bal.
7. Coördinatie training/snel voetenwerk.
8. Spelhervattingen (ingooi, corners en vrije trappen).
9. Koptechniek.

Tactische elementen:

1. Coaching
2. Wat houdt elke positie in, welke taken komen daar bij kijken.
3. Wat doe je bij balverlies –en balbezit?
4. Hoe sta je ten opzichte van elkaar in de linie (balbezit/balverlies).
5. Begin team taken / team functies.

Coachmomenten:

1. Spelen om snel te komen tot scoren
2. Mentaliteit
3. Wisselbeleid

C junioren (JO14/JO15)

Speelwijze: 1-4-3-3

Deze leeftijdscategorie kenmerkt zich door disharmonische lichaamsbouw. Vooral coördinatie, lenigheid, souplesse, snelheidstrainingen vormen de kern van de trainingen. Dit wordt gegoten in de diverse spelvormen/trainingsvormen, waar met name de tactische en technische vaardigheden worden gestimuleerd en ontwikkelt in gelijke tred met eerder genoemde.

Accenten:

- Hoe werken de linies samen? Wat moet ik individueel doen om meer samenhang in de linie(s) te brengen?
- Hoe bouwen we op, hoe creëren we kansen en hoe komen we tot scoren?
- Als team samenwerken om te komen tot mogelijkheden kansen en als team het voorkomen van tegendoelpunten.
- Snelle omschakeling (m.n. tussen de linies).
- Basistaken, druk zetten, wie bepaalt?
- 1e jaars C souplesse, lenigheid, snelheid.
- 2e jaars C souplesse, lenigheid, snelheid en kracht.
- Coördinatie training met en zonder bal, snel verplaatsen, voetenwerk.
- Veel spelvormen ondertal/overtal, 2:2, 3:3, 4:4 in allerlei vormen met oog voor tactische en technische elementen.
- Spelvormen waar spelers zelf oplossingen bedenken, creëren.
- Periodisering.

Verder werken aan technische basiselementen:

1. Basisbalvaardigheden (met en zonder druk op de bal).
2. Dribbelen en drijven met links en rechts (met en zonder druk).
3. Passen met links en rechts (met en zonder druk op de bal).
4. Schieten met links en rechts na actie.
5. Inoefenen van nieuwe schijnbeweging, verbeteren onderhouden eerste 4.
6. Balaanname met en zonder druk op de bal.
7. Coördinatie training/snel voetenwerk.
8. Spelhervattingen (ingooi, corners en vrije trappen)
9. Koptechniek.

Tactische elementen:

1. Coaching.
2. Wat houdt elke positie in, welke taken komen daar bij kijken.
3. Wat doe je bij balverlies –en balbezit?
4. Hoe sta je ten opzichte van elkaar in de linie (balbezit/balverlies).
5. Hoe werken de linies samen.
6. Team taken / team functies.

B junioren JO16/JO17)

Speelwijze: 1-4-3-3

Bij de B junioren gaan we meer werken aan de teamtaken. Hoe stemmen we de tactiek af. Hoe gebruiken we de verworven tactiek/techniek om te komen tot de 4 fases:

Fase 1 verdedigend:

Hoe voorkomen we dat de verdedigers van de tegenstander opbouwen?

Fase 2 verdedigend:

Hoe voorkomen we dat het spel verplaatst kan worden naar de aanval?

Fase 3 verdedigend:

Hoe voorkomen we dat het spel verplaatst wordt richting doel?

Fase 4 verdedigend:

Hoe voorkomen we doelpunten (in het strafschopgebied)?

Fase 1 aanvallend:

Hoe verplaatsen we het spel naar het middenveld (opbouw)?

Fase 2 aanvallend:

Hoe verplaatsen we het spel naar de aanval (komen tot aanval)?

Fase 3 aanvallend:

Spel rond strafschopgebied (voorbereiding om te komen tot laatste fase)?

Fase 4 aanvallend:

Tot afronding/doelpoging komen.

Het is belangrijk om een spelsysteem te hanteren en vanuit dit spelsysteem accenten te gaan leggen. (bv. opkomen backs, inschuiven laatste man, spelen met 3 man achterin etc.)

Accenten:

- Hoe functioneren we als team en hoe voeren we de taken uit?
- Hoe is de omschakeling van balbezit naar balverlies en omgekeerd.
- Passing, combinatiespel, eerste balaanname (techniek), passeren.
- Duelkracht, hoe ga je het duel in, hoe staan we. 2e bal!
- Snelheid. Lenigheid, souplesse en krachttraining.
- Coördinatie training (1x per week minimaal).
- Techniektraining (10 minuten per training).
- Wedstrijd gerichte training.
- Spelvormen waar spelers zelf oplossingen creëren.
- Pressie trainen.
- Periodisering.

Verder werken aan technische basiselementen:

1. Basisbalvaardigheden (met en zonder druk op de bal).
2. Dribbelen en drijven met links en rechts (met en zonder druk).
3. Passen met links en rechts (met en zonder druk op de bal).
4. Schieten met links en rechts na actie.
5. Inoefenen van nieuwe schijnbeweging, verbeteren onderhouden eerste 4.
6. Balaanname met en zonder druk op de bal.
7. Coördinatie training/snel voetenwerk.
8. Spelhervattingen (ingooi, corners en vrije trappen).
9. Koptechniek.

Tactische elementen;

1. Coaching.
2. Wat houdt elke positie in, welke taken komen daar bij kijken.
3. Wat doe je bij balverlies –en balbezit?
4. Hoe sta je ten opzichte van elkaar in de linie (balbezit/balverlies).
5. Hoe werken de linies samen.
6. Team taken / team functies.



A junioren (JO18/JO19)

Speelwijze: 1-4-3-3/1-4-4-2

A-junioren moeten 2 spelsystemen beheersen, dit om te kunnen spelen om te winnen. Wedstrijd en competitie element is van belang. Teamtaken moeten bekend zijn en junioren moeten ageren (spel lezen) op het geen wat op het veld gebeurt. Coaching is erg belangrijk naar elkaar toe (voor situaties ontstaan). A- junioren moeten zoveel mogelijk in het spelsysteem spelen wat door Spirit- selectie gespeeld wordt!

Accenten:

- Hoe functioneren we als team en hoe voeren we de taken uit?
- Hoe is de omschakeling van balbezit naar balverlies en omgekeerd?
- Passing, combinatiespel, eerste balaanname (techniek), passeren.
- Duelkracht, hoe ga je het duel in, hoe staan we. 2e bal!
- Snelheid. Lenigheid, souplesse en krachttraining.
- Coördinatie training (1x per week minimaal).
- Techniektraining (10 minuten per training).
- Wedstrijd gerichte training, competitie elementen.
- Tactische training.
- Spelvormen waar spelers zelf oplossingen creëren.
- Pressie trainen.
- Periodisering.

Verder werken aan technische basiselementen:

1. Basisbalvaardigheden (met en zonder druk op de bal).
2. Dribbelen en drijven met links en rechts (met en zonder druk).
3. Passen met links en rechts (met en zonder druk op de bal).
4. Schieten met links en rechts na actie.
5. Inoefenen van nieuwe schijnbeweging, verbeteren onderhouden eerste 4.
6. Balaanname met en zonder druk op de bal.
7. Coördinatie training/snel voetenwerk.
8. Spelhervattingen (ingooi, corners en vrije trappen).
9. Koptechniek.

Tactische elementen:

1. Coaching.
2. Wat houdt elke positie in, welke taken komen daar bij kijken.
3. Wat doe je bij balverlies –en balbezit?
4. Hoe sta je ten opzichte van elkaar in de linie (balbezit/balverlies).
5. Hoe werken de linies samen.
6. Team taken / team functies.
7. Samen een wedstrijd winnen.

6. Selectiebeleid/ samenstellen van de jeugdteams

In dit hoofdstuk is de procedure teamindeling van VV Spirit integraal opgenomen. Hierin staat beschreven op welke wijze de vereniging jaarlijks tot de teamindeling komt.

Bij de jaarlijkse indelingen van de jeugdteams bewaakt de jeugdcommissie de organisatorische, sociale en de procedurele kant van de procedure en de technische jeugdcommissie (TJC) de voetbaltechnische kant.

De nieuwe teamindelingen worden gemaakt in de winter/voorjaar en dienen uiterlijk halverwege juni afgerond te zijn.

De indeling binnen een bepaalde leeftijdscategorie wordt opgesteld in samenspraak tussen de desbetreffende wedstrijdsecretaris (namens de jeugdcommissie), de desbetreffende technische jeugdcoördinator (namens de technische jeugdcommissie) en de desbetreffende hoofdtrainer. Om daartoe te komen worden de volgende stappen ondernomen:

Stap 1 (december-februari)

In deze fase worden de beoordelingsformulieren door de betreffende technisch jeugdcoördinator per leeftijdscategorie verspreid onder de leiders en (eventueel) trainers van de teams. De leiders en trainers leveren de formulieren weer in bij de technisch jeugdcoördinator en deze maakt in samenspraak met de hoofdtrainers en wedstrijdsecretarissen een eerste concept-teamindeling. Vervolgens wordt de eerste teamindeling besproken in het TJC-overleg.



Stap 2 (maart)

De jeugdcommissie stelt een lijst op met jeugdleden voor het nieuwe seizoen op basis van geboortjaar en de dan actuele ledenregistratie. De lijst wordt daarna lopende het proces actueel gehouden met aan- en afmeldingen van jeugdleden. Aan de hand van de aantallen wordt het aantal jeugdteams voor het nieuwe seizoen vastgesteld binnen de vastgestelde kaders en mogelijkheden.

Verder sturen de TJC's opnieuw een beoordelingsformulier uit naar de leiders en trainers. Op basis van de input van de leiders en trainers wordt een tweede concept-teamindeling gemaakt in samenspraak met de hoofdtrainers en wedstrijdsecretarissen.

De tweede teamindeling wordt besproken in het TJC-overleg en teruggekoppeld met de leiders en trainers in een te houden leidersbijeenkomst en eventueel trainersbijeenkomst.

Stap 3 (april-mei)

De wedstrijdsecretaris, de technische jeugdcoördinator en de hoofdtrainer bespreken gezamenlijk de verkregen input uit stap 1 en 2 en stellen een derde concept-teamindeling op. Hierin wordt tevens het advies van de keeperscoördinator t.a.v. de indeling van de keepers meegenomen. Verder wordt met elkaar bepaald welk team in welke KNVB-Klasse op competitieniveau gaat spelen.

Verder worden in deze fase wedstrijden georganiseerd ten behoeve van de nieuwe teamindeling.

Stap 4 (mei-begin juni)

Eventuele onduidelijkheden/vragen/twijfels ontstaan in stap 3 worden teruggekoppeld aan de betreffende leiders en/of trainers. De conceptindeling wordt tevens besproken met de technische jeugdcoördinator van de leeftijdscategorie onder de betreffende leeftijdscategorie met het oog op overkomende jeugdleden.

De wedstrijdsecretaris en technisch jeugdcoördinator bespreken a.d.h.v. de derde conceptindeling welke leiders gewenst/beschikbaar zijn voor de betreffende jeugdteams, benaderen eventueel nieuw beoogde leiders en delen de leiders in. Leiders die in het huidige seizoen actief waren en ondanks hun aangegeven beschikbaarheid niet ingedeeld worden krijgen voor aanvang van bekendmaking van de teamindeling hierover bericht.

Stap 5 (juni)

De desbetreffende wedstrijdsecretaris, de technische jeugdcoördinator en de hoofdtrainer stellen een definitieve indeling op, waarin de eventuele laatste ledenmutaties (aan- en afmeldingen) worden meegenomen. Komt men er onderling niet uit dan beslist uiteindelijk de jeugdcommissie. De jeugdcommissie stelt de definitieve teamindeling vast en verspreidt deze via de wedstrijdsecretarissen onder (de ouders van) de jeugdleden, leiders en trainers. Ook brengt de jeugdcommissie de teamindeling ter bevestiging in bij het hoofdbestuur.

Overige opmerkingen t.a.v. het indelen van jeugdspelers

- algemeen: bij het selecteren van spelers wordt niet alleen gekeken naar talent/niveau maar ook naar inzet, gedrag/omgangsnormen en trainingsopkomst.
- samenstelling teams: lopende het seizoen kunnen tussentijdse wisselingen om voetbaltechnische redenen alleen in de winterstop plaatsvinden in overleg met alle betrokkenen; wel wordt getracht dit zoveel mogelijk te beperken.

7. Begeleiding van kinderen en jongeren

Technische en tactische vorming

De technische vorming van jeugdvoetballers is een belangrijke doelstelling van VV Spirit. De coaches en trainers zijn hiervoor verantwoordelijk. Om hen te ondersteunen worden er regelmatig info-avonden met demonstratietrainingen georganiseerd en zijn ze voorzien met trainingsvoorbeelden onder begeleiding van de HJO's. Ook worden er regelmatig cursussen aangeboden om de coaches en trainers op een hoger niveau te krijgen. VV Spirit wil meer centraal en mogelijk digitaal oefenvormen aanbieden die door de trainers zijn te benaderen.

Sociale vorming

VV Spirit staat niet alleen voor voetbal, ook andere aspecten krijgen aandacht. Het sociale aspect van voetbal als teamsport is met name heel belangrijk. Niet alleen samen winnen, maar ook samen verliezen, samen en 'prestatie' leveren en iedereen daarbij te betrekken en ook 'teamgeest' is een belangrijk uitgangspunt bij VV Spirit. Een juiste mentaliteit, omgaan met verlies maar verantwoordelijkheid nemen, vinden we bij VV Spirit heel belangrijk, want dat hoort bij de vorming van een voetballer. Ook hierin zijn de coach/ begeleider en trainer, maar ook zeker de medespelers en ouders, een onmisbare schakel om hier inhoud aan te geven. De voorbeeldfunctie speelt hierin een belangrijke rol.

School en thuissituatie

Het is belangrijk dat coaches en trainers op de hoogte zijn van eventuele problemen in de thuis- of schoolsituatie van jeugdleden. Het is daarom van belang dat kader een 'open' en benaderbare houding heeft t.o.v. ouders en jeugdleden. In overleg kunnen afspraken gemaakt worden waarbij het belang van het kind altijd voorop staat. Indien er dringende zaken zijn is de hoofdleder of eventueel de jeugdvoorzitter het aanspreekpunt.

Behoud jeugdspelers voor VV Spirit (tegengaan leegloop)

Vooral in de pubertijd blijkt dat er spelers besluiten te willen stoppen met voetbal. Ook na de overgang van junioren naar senioren stoppen voetballers of vertrekken naar elders.

De redenen zijn divers:

- Andere sociale bezigheden
- Werk
- Onzekerheid over de toekomst
- Slechte communicatie over teamindeling
- Gevoel van niet welkom zijn in de senioren

OM de leegloop te beperken en spelers te behouden, probeert VV Spirit de volgende maatregelen te nemen:

- Oudere jeugdspelers (A/B/C) betrekken bij de jeugdopleiding van de jongste jeugd (trainers/leider) en zo betrokkenheid en verbondenheid te stimuleren, eventueel middels cursussen en interne opleidingen.
- 2e-jaars A-spelers gedurende het seizoen regelmatig laten meedoen met trainingen en wedstrijden van senioren om zo de overgang te verkleinen en betrokken te raken bij het seniorenvoetbal.
- Naar de spelers duidelijkheid creëren over de stap naar seniorenvoetbal en hoe dit proces in zijn werk gaat.
- Inzichtelijk maken waar spelers terecht zullen komen.
- Competitie van spelers onder 23 jaar.

Begeleiding overgang junioren naar senioren

Een doelstelling van het JVBP is ook het waarborgen van de continuïteit en het zorg dragen voor een goede overgang van jeugd naar senioren. Hierbij wordt onderscheid gemaakt naar de prestatief en recreatief gerichte spelers.

Prestatiegericht

Het is van belang de prestatief ingestelde speler met de nodige talenten tijdig te laten 'proeven' aan het voetballen bij de senioren. Dit is altijd te bepalen in overleg met de TSC en de hoofdtrainers.

Dit kan o.a. worden gerealiseerd door

- Talentvolle jeugdspelers 1x per week mee te laten trainen met de A-selectie van de senioren.
- Talentvolle jeugdspelers mee te laten spelen in (oefen)wedstrijden van het 1e, 2e of O23.

Hiermee kan worden bereikt:

- Jongere spelers zich beter kunnen profileren.
- Overgang van junioren naar senioren wordt vergemakkelijkt.
- Alvast geoefend worden voor spelen onder een grotere weerstand.

Recreatiegericht

Ook aan deze groep dient tijdig en serieuze aandacht te worden besteed bij de overgang naar de senioren want ook deze groep bepaalt mede het gezicht van VV Spirit. De spelers moeten niet het gevoel krijgen er maar 'bij te hangen'. De aandacht dient erop gericht te zijn om te voorkomen dat deze spelers voor de vereniging verloren gaan.

Dit kan worden gerealiseerd door:

- Tijdig een gesprek te regelen tussen deze spelers en de coördinator seniorenteams.
- Zoveel mogelijk rekening houden met de wensen bij teamindelingen.
- Zorgen voor goede trainingsmogelijkheden (trainer en materiaal).

Lichamelijke gezondheid van de jeugdvoetballers

Elke leeftijdsgroep heeft zijn voetbalkenmerken, zowel fysiek als mentaal. Trainers bij VV Spirit passen de oefenstop aan de doelgroep aan.

Coaches en trainers zijn geïnformeerd omtrent de leeftijdskenmerken per groep maar ook omtrent het 'beschermen' van jeugdvoetballers. Hun allerbelangrijkst taak is het zorgen voor lichamelijke en geestelijke gezondheid van de kinderen die door de ouders aan hen zijn toevertrouwd. Dit vraagt constante waakzaamheid en ook vooruitdenken.

De volgende aandachtspunten zijn van belang voor trainers:

Bescherming rond de wedstrijd of training

- Weersomstandigheden
- Bespeelbaarheid van het veld
- Gedrag onderling en toeschouwers

Bescherming tijdens de wedstrijd of training

- Alle spelers voldoende laten meespelen (uitgangspunt: iedereen even veel speelminuten)
- Aansporen alle spelers in het spel te betrekken
- Een oververmoeide speler wisselen
- Blessures voorkomen
- Monsterscores positief/ negatief voorkomen
- Sportief gedrag bevorderen

Bescherming/verzorging persoonlijk

- Goed materiaal
- Goede conditie
- Goede warming-up
- Goed hersteld zijn van een blessure

Discipline en zelfbeheersing

- Goede leefgewoontes
- Juiste persoonlijke hygiëne
- Goed aankleden
- Voetbalschoenen juist aandoen
- Douchen na de wedstrijd/training
- OP tijd rust nemen
- Draag geen sieraden tijdens training/wedstrijd

Op al deze bovengenoemde punten heeft de coach/trainer een controlerende en/of sturende taak.

De coach of trainer kan tijdens de wedstrijd of training ook als verzorger moeten optreden. Bij ernstige blessures moet altijd deskundige hulp van een arts worden ingeschakeld. Bij minder ernstige blessures is altijd voorzichtigheid geboden. Niet alleen tijdens de wedstrijd of training is de lichamelijke gezondheid een aandachtspunt. Ook in de kleedkamers en kantine is dit belangrijk. Aan de trainers/coaches en kader om hierop toe te zien.

8. Meisjesvoetbal

Dit hoofdstuk bevat de specifieke onderdelen die betrekking hebben op het meisjesvoetbal en is identiek aan de paragraaf uit het beleidsplan van VV Spirit.

8.1 Algemeen, visie, doelstellingen

Het meisjes- en damesvoetbal is de jongste loot aan de jeugdafdeling van VV Spirit en is één van de snelst groeiende sporten bij de dames/meisjes in Nederland. Vanaf het seizoen 2016/2017 zijn er 3 meisjesteams vertegenwoordigd in de KNVB-competitie. Echter, met de uitbreiding van het aantal meisjesteams en een damesteam, is gekozen voor het meisjes- en damesvoetbal een eigen organisatiestructuur op te zetten. Dus de wedstrijdsecretaris, jeugdcoördinator en hoofdtrainer zijn apart voor de meisjes/dames. Veel onderdelen van de paragraaf jeugd zijn ook van toepassing voor het meisjes/damesvoetbal. Op sommige onderdelen zijn er echter wel verschillen, specifiek gericht op het meisjes/damesvoetbal.

Visie

De visie van VV Spirit op het meisjes- en damesvoetbal is dat vrouwen en meisjes in de gelegenheid worden gesteld de voetbalsport op recreatief niveau te beoefenen in een veilige omgeving. Naast het met plezier beoefenen van de voetbalsport vindt ook een actief verenigingsleven plaats voor en door de vrouwelijke jeugdleden. Met de groei van het aantal meisjes- en damesleden kan een verdere doorgroei naar meer prestatieve teams worden gemaakt.

Doelstellingen

1. Er wordt plezier beleefd aan de voetbalsport, zowel op de training als in de wedstrijd.
2. Er wordt een volwaardige opleidingslijn gerealiseerd met in iedere leeftijdscategorie minimaal 1 team en minimaal 1 damesteam om uiteindelijk naar ook meer prestatief dames- en meisjesvoetbal door te groeien.
3. De speelster kan zich ontwikkelen op haar eigen niveau.
4. Naleving van de verenigingsnormen en waarden wordt verlangd.
5. De speelster bindt zich aan de club (als speelster, coach, scheidsrechter, bestuurslid, vrijwilliger, etc.)
6. Een goede en veilige voetbalopleiding bieden voor het meisjes- en damesvoetbal. Iedereen die binnen de vereniging betrokken is bij dames- en meisjesactiviteiten dienen te beschikken over een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG).
7. VV Spirit wil ook in de komende jaren een breed platform bieden aan speelsters die de voetbalsport recreatief willen beoefenen. Met name ten aanzien van het dragen van de organisatie en het bewaken en bewaren van de verenigingsnormen en waarden en de 'clubcultuur' speelt deze groep een belangrijke rol. Spirit onderkent dit en zullen de meisjesteams voorzien van een adequate organisatie en voldoende trainers, materialen/faciliteiten om de voetbalsport te beoefenen namens Spirit.

8.2 Organisatie, taken en verantwoordelijkheden

Aangezien het meisjes- en damesvoetbal ondergebracht is binnen de staande organisatie van de jeugdafdeling van VV Spirit, wordt hier voor de organisatie, taken en verantwoordelijkheden verwezen naar paragraaf 4.2.2. van de jeugd.

8.3 Ambities

Hieronder volgen de ambities voor het meisjes- en damesvoetbal voor de komende periode. Aangezien het meisjesvoetbal onderdeel uitmaakt van de jeugdafdeling, zijn de algemene ambities die beschreven staan in paragraaf 4.2.3. ook van toepassing op het meisjes- en damesvoetbal.

1. Uitbreiden naar een volwaardige opleidingslijn en minimaal 1 damesteam.

Om de doelstelling van een volwaardige opleidingslijn te bereiken waarin in iedere leeftijdscategorie een meisjesteam is vertegenwoordigd en minimaal 1 damesteam, organiseert VV Spirit diverse wervingsacties. Te noemen zijn de meisjesclinics, benaderen van scholen in de omgeving en andere activiteiten waaraan de meisjes mee kunnen doen, zoals de clinics die georganiseerd worden door Excelsior.

2. Meisjesteams worden goed begeleid

VV Spirit vindt het belangrijk dat alle teams goede training en begeleiding hebben. VV Spirit zet dan ook in dat ieder meisjesteam minimaal een eigen trainer heeft en een eigen leider. Van de begeleiding wordt verwacht dat zij de meisjes en dames de gedragsregels van de club bijbrengen en hen opleiden tot de hoogst mogelijke prestatie waarbij het hebben van plezier voorop staat. Uiteraard is het voor talentvolle meisjes ook mogelijk deel te gaan nemen aan het Talentprogramma, zo lang mogelijk bij de jongens te blijven spelen. Ook is er aandacht voor mentale weerbaarheid, door bv. te leren omgaan met teleurstellingen.

3. Behouden van eigen vrouwelijke jeugdleden voor de vereniging.

VV Spirit vindt het belangrijk dat de vrouwelijke jeugdleden behouden blijven voor de vereniging, onder meer door de doorstroming naar het senioren damesvoetbal. Door een actief verenigingsleven en het stimuleren van vrijwilligheid brengt Spirit de vrouwelijke jeugdleden verenigingszin bij en hoopt Spirit dan ook te kunnen behouden voor damesvoetbal of anderszins.

4. VV Spirit heeft een sterke regionale functie voor talentvolle en ambitieuze meisjes uit de regio

Door het meisjes- en damesvoetbal goed te structureren en faciliteren en de groei in het aantal leden, is het mogelijk dat VV Spirit kan uitgroeien tot een regionale vereniging voor talentvolle meisjes en dames uit de regio. Dit kan verder bijdragen aan de verbetering van de samenwerking met andere regionale amateurverenigingen en de samenwerking met SBV Excelsior biedt mogelijk een mooi (doorstroom)perspectief voor meisjes bij de vereniging.

9. Werving en opleiding van het jeugdkader

Onder jeugdkader worden de volgende kaderfuncties bedoeld: (hoofd)jeugdtrainers, jeugdleiders, leden van de jeugdcommissie, de TJC's, HJO's en de jeugdscheidsrechters.

Profielschets jeugdkaderleden

Algemeen geldt dat VV Spirit streeft om taken en functies zoveel mogelijk te laten aansluiten bij de capaciteit en de interesse van de persoon of personen die de taak of taken vervullen.

- Hij of zij is enthousiast en gedreven
- Hij of zij heeft een positieve instelling met geduld en realiteitszin
- Hij of zij heeft een voorbeeldfunctie en draagt die ook uit
- Hij of zij kan tegen kritiek
- Hij of zij is consequent qua discipline en zelfdiscipline
- Hij of zij kan goed communiceren met jeugdleden en het jeugdkader

Werven van nieuwe jeugdkaderleden

In een vereniging is het essentieel dat mensen op hun talenten worden aangesproken en dat ze niet worden gevraagd voor iets waar ze geen talent, tijd of zin in hebben. Bij werving is het dan ook zaak om de voordelen van een taak in de vereniging te beklemtonen. Je vraagt niet alleen inzet, maar je biedt ook wat. Stukje ontplooiing en leiderschap, sociale en bestuurlijke vaardigheden. De volgende zaken spelen een rol bij de werving:

- Persoonlijke benadering (dit blijkt in de praktijk verreweg het beste te werken)
- Uitleg van de taak, communiceer helder en duidelijk wat je van de mensen verwacht
- Benadruk dat een vereniging niet zonder vrijwilligers kan draaien
- Benadruk de voordelen van betrokkenheid bij der vereniging
- Zorg voor begeleiding en van tijd tot tijd voor een stukje waardering
- Nieuwe jeugdkaderleden kunnen worden geworven door alle kaderleden, dit altijd in overleg met de jeugdvoorzitter.

Verklaring van goed gedrag

Van nieuwe kaderleden wordt verwacht dat zij een 'Verklaring van goed gedrag' kunnen overhandigen om misstanden te kunnen voorkomen.

VV Spirit ziet erop toe dat kader zich niet misdraagt en stelt bij eventuele twijfel en/of klachten een eigen onderzoek in.

Interne en externe opleidingsactiviteiten

VV Spirit zal trainers, leiders, jeugdleden, ouders en scheidsrechters stimuleren om een opleiding te volgen. Om het jeugdkader optimaal te kunnen inzetten voor de vereniging bestaat een scala aan mogelijkheden qua opleiding. Deze zijn te splitsen in intern en extern.

Bij de interne opleidingen kunnen we denken aan themabijeenkomsten zoals: Train de trainer door gecertificeerde trainers/HJO's en interne cursussen.

Bij de externe opleidingen komen we o.a. bij de opleidingen die onder de vlag van de KNVB worden aangeboden, maar dit kunnen ook andere instanties/organisaties zijn. Hierbij denken we onder andere aan:

- Pupillentrainer- en juniorentraineropleidingen
- TC II en TC III (UEFA B en C)
- KNVB opleidingen voor HJO's en TJC's
- Diverse cursussen voor scheidsrechters

De coördinatie van de opleidingsactiviteiten berust bij de TJC en de jeugdcommissie.

De deelnemers moeten dan wel aan bepaalde voorwaarden voldoen en zich daaraan houden. De voorwaarden (o.a. terugbetalingsregeling) worden in een contract genoemd en dient getekend te worden door de deelnemer.

10. Taken en verantwoordelijkheden van het jeugdkader

Uitgaande van de leeftijdskenmerken zal de juiste trainer bij de juiste groep worden ingedeeld. Het is een wereld van verschil, ook op selectie-niveau, kinderen van 9 jaar of bijna volwassenen van 18 jaar te trainen en te begeleiden. Uit de praktijk blijkt dat de trainer of leider zijn actief spelende kind volgt in de voetbalopleiding van VV Spirit.

Met het betaalde kader worden contractueel duidelijke afspraken gemaakt en gedurende het seizoen geëvalueerd.

Bij het vrijwillige kader geldt dat vrijwilligheid geen vrijblijvendheid mag betekenen.

Taken, verantwoordelijkheden jeugdtrainer

- Stimuleert sportief en correct gedrag
- Hij of zij stelt zich op de hoogte van de veiligheidsaspecten (blessures, ongevallen)
- Hij of zij zorgt ervoor dat hij weet wie verantwoordelijk is en waar wat te vinden is (ijs, verband, brancard, etc.)
- Hij of zij verstrekt informatie aan spelers over wedstrijden en trainingen
- Hij of zij regelt vervoer bij uitwedstrijden
- Hij of zij zorgt ervoor dat de wedstrijdleding wordt gewassen
- Hij of zij verzorgt het invullen van de uitslagen en wedstrijdformulier
- Hij of zij houdt toezicht in de kleedkamers (douchen/aankleden en schoonmaken, ook tegenstander)
- Hij of zij houdt toezicht op het naleven gedragsregels
- Bij thuiswedstrijden is hij of zij gastheer voor de tegenstander
- Hij of zij motiveert spelers en ouders bij actief deelnemen aan activiteiten
- Houdt toezicht materialen bij wedstrijden (ballen en doeltjes)
- Het bijhouden van wisselbeurten
- Het maken van de opstelling en verdere begeleiding van het team tijdens wedstrijden
- Het invullen van het beoordelingsformulier t.b.v. de teamindeling
- Bij 6 tegen 6 wedstrijden verzorgt hij of zij de spelleiding of benadert hier een ouder voor.
- Eventueel het bijhouden van de teampagina op de website

Taken, verantwoordelijkheden wedstrijdsecretaris

- Is aanspreekpunt voor leiders aangaande elftalzaken op zaterdag
- Organiseert periodiek overleg met leiders/trainers i.s.m. TJC
- Organiseert ouderavonden
- Bemiddeling bij knelpunten met ouders i.s.m TJC
- Aanspreekpunt voor aanmelden van nieuwe jeugdleden
- Inname van alle aanmeldingsformulieren van de leeftijdscategorie
- Geeft nieuwe jeugdleden een mail en de "Jeugdwijzer".
- Geeft alle aanmeldingsformulieren door aan aanspreekpunt ledenadministratie voor inschrijving bij de KNVB
- Zorgen voor vervanging van spelers bij afmeldingen voor de wedstrijd wegens ziekte of verhindering

Taken, verantwoordelijkheden jeugdtrainer

- Verzorgen van trainingen voor het team en is hierop voorbereid.
- Zorgen voor materiaal (opruimen van spullen)
- Toezien dat er wordt gedoucht en de kleedkamer netjes wordt achtergelaten
- Verzorgen materiaal en controle daarop
- OP tijd aanwezig zijn
- Bij ziekte over vervanging zoveel mogelijk zelf voor vervanging zorgen
- Overleg met hoofdtrainer, HJO en TJC.
- Toezicht op de gedragsregels en kleedkamers
- Het bijhouden van de trainingsopkomst
- Het invullen van de beoordelingsformulier t.b.v van de teamindeling

Taken, verantwoordelijkheden hoofdtrainer

- In bezit van minimaal TC III Jeugd diploma of bereid deze op korte termijn te halen.
- Traint selectieteams.
- Gaat mee op zaterdag tijdens wedstrijd van hoogste selectieteam.
- Verzorgt de structurele ontwikkeling van de spelers, houdt ontwikkeling spelers bij en deelt deze met de andere trainers en TJC.
- Voert POP- gesprekken met spelers.
- Zorgt dat trainingen van alle teams per categorie op elkaar zijn afgestemd & voldoen aan visie van Spirit zoals is opgenomen in het jeugdplan.
- In samenspraak met HJO en TJC de kwaliteit van de trainingen en trainers bewaken.
- Zorgen dat spelsysteem in categorie op elkaar is afgestemd (uitgangpunt: posities uit het 4-3-3 systeem worden bezet).
- Meedenken en bewaken uitvoering jeugdplan.
- Bekijkt wedstrijden 2e-jaars jongere leeftijdscategorie.
- Verzorgt de halfjaarlijkse beoordeling van spelers en draagt bij aan interne scouting.
- Teamindeling maken samen met TJC en Hoofdtrainer lagere leeftijdscategorie.
- Bijwonen (Hoofd) trainersbijeenkomst en thema-avonden.
- Is als trainer een voorbeeld voor de club: behoudt afstand en staat waar nodig boven de groep, observeert en coacht, motiveert, stimuleert en is kritisch-opbouwend.
- Signaleert wangedrag en grijpt in/rapporteert indien nodig.
- Zorgen voor een positief klimaat op de training, in kleedkamer en in het veld.

Optioneel: woont TC bij met oog op begeleiding en beoordeling A-junioren naar senioren

Taken, verantwoordelijkheden technisch jeugdcoördinator

- Teamindeling & selectiebeleid maken samen met TJC Hoofdtrainers: indeling teams eigen categorie en assistentie volgende categorie (Koppeling tussen de leeftijdsklasse)
- Werkt actief mee aan interne scouting, bijhouden ontwikkeling spelers en delen met trainer/coördinator volgende categorie.
- Ondersteunt schrijven, onderhouden en bewaken uitvoer jeugdplan i.s.m. Algemeen TJC, HJO.
- Organiseren kick-off avond begin v/h seizoen i.s.m. HJO (Pupillen)
- Organiseren en bijwonen trainersbijeenkomsten, leidersbijeenkomsten en thema-avonden i.s.m. HJO, HT, Wedstrijdsecretaris
- Ondersteuning beheer het trainingsschema samen met andere TJC's, TC, Jeugdcommissie en Hoofdbestuur
- Werven en aanstellen trainers i.s.m. HJO
- Trainers stimuleren een cursus te volgen i.s.m. HJO
- Aanstellen leiders i.s.m. wedstrijdsecretaris
- Advies geven m.b.t. doorschuifbeleid bij afmeldingen i.s.m. wedstrijdsecretaris
- Input leveren speelhoogte KNVB aan Algemeen TJC voor volgend seizoen
- Bezoeken thema-avonden KNVB en Excelsior

Taken, verantwoordelijkheden Hoofd Jeugdopleidingen

- Opzetten KNVB leiders en trainerscursussen en optreden als praktijkbegeleider bij deze cursussen.
- Bezoeken thema-avonden KNVB (2 a 3x p/j) en Excelsior, uitzoeken kader om mee te gaan naar deze avonden indien leerzaam.
- Schrijven en jaarlijkse herziening kort en krachtig, praktisch jeugdplan i.s.m. TJC en Hoofdtrainers.
- Zorgen i.s.m. TJC en Hoofdtrainers dat trainers en leiders trainen en coachen o.b.v. visie Spirit, de verbeterpunten signaleren en vervolgens hulp bieden bij het verbeteren.
- Bekijken trainingen en feedbacksessies met trainers, discussie m.b.t. punten voor verbetering. Beoordeeld vanuit Spirit jeugdplan/visie.
- Bekijken wedstrijden jeugd en feedbacksessies met leiders omtrent coaching, spelsysteem, taken per team/linie/speler. Beoordeeld vanuit Spirit jeugdplan/visie.
- Geven thema-avond/clinics/verkorte interne cursus m.b.t. coaching en training aan beginnende trainers en coaches waar dat het hardst nodig is (voortkomend uit op vorige 2 punten).
- Advies omtrent teamindeling en selectiebeleid; bijwonen selectiebespreking
- Eindverantwoordelijk voor interne scouting

Actieplan JVBP

AMBITIES/DOELEN	MAATREGELEN/ACTIES	WIE	BUDGET	2017/18	2018/19	2019/20
Hoofdstuk 4: Technisch beleid Jeugd 1. Zelf opleiden en verbeteren kwaliteit (Hoofd)trainers en begeleiding. 2. Verbeteren talentidentificatie, talentontwikkeling en kennis van ontwikkeling jeugdspelers 3. Versterken regionale functie VV Spirit en verdere samenwerking	1. Cursussen Hoofdtrainers en trainers 2. Aanstellen HJO- Bovenbouw en Onderbouw 1. Opzetten Talentprogramma 2. Meetrainen hogere leeftijdscategorie 3. Opzetten interne scouting 4. Aanschaf en implementatie digitaal spelervolgsysteem/video-analyse-systeem 1. Bespreken samenwerkingsvormen regionale clubs over kaderbegeleiding, opleiden trainers en verbeteren ontwikkeling jeugdspelers van andere verenigingen bij Spirit. 2. Samenwerkingsprogramma met SBV Excelsior intensiveren.	HJO JB TJC, HJO TJC, HJO TJC, HJO TJC	S: € 5000 S: € 5000 N.V.T N.V.T N.V.T I: € 1000 S: € 1000 N.V.T	X X X X X	X X X X	X X
Meisjes-/damesvoetbal 1. Uitbouwen van het meisjes en damesvoetbal tot een volwaardige opleidingslijn. 2. Sterke regionale functie (bolwerk) voor het meisjes- en damesvoetbal	1. Wervingscampagnes voor aantrekken meisjes en dames 2. In samenwerking met regionale clubs en Excelsior vergroten regionale functie	TJC Dames TJC Dames	N.V.T N.V.T	X X	X X	X X







Voetbalvereniging Spirit

Sportlaan 3 . 2935 XX Ouderkerk aan den IJssel
Postbus 3084 . 2935 ZH Ouderkerk aan den IJssel
0180 68 1607 . info@vvsprit.nl . www.vvsprit.nl